



Unterlagen zum Projekt

Panik zum Frühstück

Filmcamp · April 2025

INHALT

1 Drehbuch

PANIK ZUM FRÜHSTÜCK

Filmcamp · April 2025

von

Christian Klose

1 **EXT. - WALDWEG - TAG** 1

SCHÜLER #1, SCHÜLER #2 und SCHÜLER #3 gehen gut gelaunt einen Weg entlang. Schüler #1 hält ein Tablett mit Frühstückszutaten in der Hand.

SCHÜLER #2

Freut ihr euch auch so auf die Ferien?

SCHÜLER #1

Ja, total! Und wie gut, dass wir heute nur unser Klassenfrühstück haben. Echt kein Bock auf Unterricht!

SCHÜLER #3

Ja, ein Glück! Ich hoffe nur, es gibt keinen Ärger, weil ich die Brötchen vergessen habe.

SCHÜLER #2

Wenigstens hast du an die Messer gedacht.

Schüler #3 holt freudestrahlend ein paar Brotmesser heraus und lässt diese versehentlich fallen.

SCHÜLER #3

Oh Mist, jetzt sind die alle dreckig.

SCHÜLER #2

(sieht auf die Uhr)

Ist doch kein Problem. Wir sind eh zu früh dran. Wir waschen die einfach noch schnell auf dem Klo ab.

Die Gruppe hebt die Messer auf und geht in die Schule.

2 **INT. - SCHULTOILETTE - TAG** 2

Schüler #1, Schüler #2 und Schüler #3 trocknen gerade die letzten Messer ab.

SCHÜLER #2

So, seht ihr, wir haben immer noch Zeit.

SCHÜLER #1

Ja, mit Sicherheit ist noch niemand in der Klasse.

3 **INT. - SCHULFLUR - TAG** 3

Schüler #1, Schüler #2 und Schüler #3 treten aus der Toilette und bleiben noch einen Moment genau an der Gabelung eines Flurs stehen. Schüler #3 macht sich Sorgen, dass eines der Messer nicht richtig sauber ist.

SCHÜLER #3

Ich glaub, das ist nicht richtig sauber.

SCHÜLER #2

Für mich sieht das sauber aus. Mach dir nicht immer so viele Sorgen.

Schüler #3 hält das Messer so, dass man in einem anderen Gang des Flurs nur sehen kann, dass eine Hand ein Messer hält.

SCHÜLER #4 und SCHÜLER #5 stehen auf der anderen Seite des Flurs. Schüler #4 erschrickt sich beim Anblick des Messers.

SCHÜLER #4

Amoklauf!

In Panik rennt Schüler #4 los, um den Amok-Alarm zu drücken. Schüler #5 will ihn noch zurückhalten, ist aber zu langsam. Schüler #4 drückt den Alarm - eine Sirene ertönt.

Schüler #1, Schüler #2 und Schüler #3 erschrecken sich und rennen hektisch los, um sich im Klassenraum zu verschanzen. Schüler #3 lässt das Brotmesser fallen.

SCHÜLER #2

Scheiße, hier ist ein Amokläufer.

SCHÜLER #1

Los, schnell in die Klasse!

4 **INT. - KLASSENRAUM - TAG** 4

Schüler #1, Schüler #2 und Schüler #3 kommen im Klassenraum an.

SCHÜLER #3

(zu Schüler #2)

Schließ die Tür ab!

SCHÜLER #2

Aber was ist mit den anderen?!

SCHÜLER #3

Egal, wir sollen uns sofort einschließen, wenn der Alarm losgeht!

Schüler #2 verschließt die Tür. Die Gruppe bleibt besorgt vor der Tür stehen.

5 **INT. - SCHULFLUR - TAG** 5

Schüler #5 hebt das Brotmesser auf und kommt zu Schüler #4 angerannt, der noch vor dem Alarmknopf steht.

SCHÜLER #5

Bist du bescheuert?!

SCHÜLER #4

Aber wir sollen den Alarm drücken, wenn wir jemanden mit einer Waffe sehen.

SCHÜLER #5

Hast du Pech beim Denken? Das ist nur ein Brotmesser!

SCHÜLER #4

Aber...

SCHÜLER #5

Hast du Angst, dass dich einer mit Nutella einschmiert?! Wir müssen ins Sekretariat und das erklären!

Die beiden rennen zum Sekretariat.

6

INT. - KLASSENRAUM - TAG

6

Schüler #1, Schüler #2 und Schüler #3 stehen weiterhin verängstigt in der Nähe der Tür. Der Alarm geht aus.

SCHÜLER #1

Der Alarm ist aus.

SCHÜLER #2

Heißt das, es ist wieder sicher?

SCHÜLER #3

Vielleicht hat der Killer die Stromkabel durchgeschnitten oder so.

SCHÜLER #1

Ach Blödsinn! Das war bestimmt nur eine Übung.

SCHÜLER #3

Ich weiß nicht.

SCHÜLER #2

Wir warten einfach, bis ein Lehrer kommt.

7

INT. - SCHULFLUR - TAG

7

Schüler #4 und Schüler #5 nähern sich dem Klassenzimmer. Schüler #4 hält die ganze Zeit sichtbar das Messer.

SCHÜLER #5

Du hast ein Glück, dass du keinen Ärger kriegst!

SCHÜLER #4

Ist ja gut. Ich hab einfach Panik bekommen. Dafür haben wir jetzt frei, solange die Lehrer mit der Polizei diskutieren müssen.

An der Tür angekommen will Schüler #5 die Tür öffnen und bemerkt, dass sie verschlossen ist. Er klopft.

SCHÜLER #5

Hey, ist da jemand drin? Macht mal auf!

Nachdem sich nichts tut, bleiben die beiden einen Moment ratlos stehen. Dann klopft Schüler #4 erneut, diesmal sehr aggressiv.

SCHÜLER #4

Macht die Tür auf! Wir wollen rein!

8 **INT. - KLASSENRAUM - TAG** 8

Die Gruppe erschrickt, als sie von außen das Klopfen hört.

SCHÜLER #3

Das ist der Mörder!

SCHÜLER #1

Ach Quatsch.

Schüler #1 legt ein Ohr an die Tür.

SCHÜLER #1

Irgendwer sagt da was, aber ich kann nichts verstehen. Die Tür ist zu dick.

In diesem Moment klopft es erneut heftig an der Tür. Die Gruppe erschrickt und versteckt sich unter einem Tisch.

SCHÜLER #3

Das war's. Der hat es auf uns abgesehen!

SCHÜLER #2

Mach dir keine Sorgen. Wir sind hier erst mal sicher.

SCHÜLER #1

Ach, ein Mörder würde doch nicht klopfen. Ich geh jetzt gucken.

SCHÜLER #3

Nein, mach das nicht!

Trotz der Warnung öffnet Schüler #1 vorsichtig die Tür. Schüler #4 hält auf der anderen Seite das Messer, sodass man es gerade so durch den Türspalt erkennen kann. Schüler #1 verschließt die Tür schnell wieder.

SCHÜLER #1

(zu Schüler #3)

Scheiße, du hattest recht! Der Mörder steht draußen und wartet auf uns.

SCHÜLER #3

Komm, versteck dich!

SCHÜLER #1

Wollen wir einfach warten, bis der die Tür aufbricht?!

SCHÜLER #2

Was sollen wir denn sonst machen?

SCHÜLER #1

Wir müssen zuerst angreifen.

Die anderen kommen unter dem Tisch hervor.

SCHÜLER #2

Aber wie sollen wir das machen?

Schüler #3 hält stumm die übrigen Brotmesser hin. Alle nehmen sich eins und gehen zur Tür.

SCHÜLER #1

Bereit?

Alle nicken zögerlich. Schüler #1 reißt die Tür auf und alle stürmen schreiend hinaus.

9

INT. - SCHULFLUR - TAG

9

Die Gruppe aus dem Klassenraum trifft auf die Gruppe im Flur. Alle stehen sich einen Moment angespannt gegenüber.

SCHÜLER #2

(zu Schüler #4)

Du bist der Amokläufer?

SCHÜLER #4

Hä? Ihr seid doch diejenigen, die mit Messern auf uns losgerannt sind.

Nach einem Moment realisieren alle die Situation und beginnen zu lachen.

SCHÜLER #2

Können wir jetzt frühstücken?

ENDE